



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ НЕВЕЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

от 22.09.2020 № 1438
г. Невельск

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ»

На основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в соответствии с постановлением администрации Невельского городского округа от 05.12.2019 г. №1941 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Невельского городского округа», постановлением администрации Невельского городского округа от 26.08.2020 г. №1195 «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования «Невельский городской округ», распоряжением администрации Невельского городского округа от 17.01.2020 г. №11 «О методических указаниях по разработке и реализации муниципальных программ муниципального образования «Невельский городской округ», постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 №331 (ред. от 15.04.2020) «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области», руководствуясь ст. ст. 44, 45 Устава муниципального образования «Невельский городской округ», администрация Невельского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» согласно приложению к настоящему постановлению (далее – Программа).

2. Соисполнителям муниципальной Программы предоставлять в отдел образования администрации Невельского городского округа отчеты о реализации мероприятий Программы в сроки:

- полугодие, в срок до 5 июля текущего года;
- ежегодно, в срок до 5 февраля года, следующего за отчетным годом.

3. Ответственному исполнителю муниципальной Программы предоставлять в отдел экономического развития, инвестиционной политики и закупок администрации Невельского городского округа отчеты о реализации мероприятий Программы в сроки, установленные постановлением администрации Невельского городского округа от 05.12.2019 г. №1941 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Невельского городского округа».

4. Признать утратившими силу следующие постановления администрации Невельского городского округа:

- постановление администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 №615 «Об утверждении программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015 – 2020 годы»;

- постановление администрации Невельского городского округа от 22.08.2014 №938 "О внесении изменений в постановление администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015- 2020 годы»;

- постановление администрации Невельского городского округа от 18.03.2015 №357 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015 - 2020 годы», утвержденную постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615»;

- постановление администрации Невельского городского округа от 29.12.2015 №1704 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015 - 2020 годы», утвержденную постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615»;

- постановление администрации Невельского городского округа от 18.03.2016 №357 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015 - 2020 годы» утвержденную постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615»;

- постановление администрации Невельского городского округа от 16.12.2016 №2297 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015 - 2020 годы», утвержденную постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615»;

- постановление администрации Невельского городского округа от 03.03.2017 №318 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015 - 2020 годы», утвержденную постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615»;

- постановление администрации Невельского городского округа от 03.10.2017 №1413 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную

«Невельский городской округ», утвержденную постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615;

- постановление администрации Невельского городского округа от 15.11.2019 № 1803 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ», утвержденную постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615;

- постановление администрации Невельского городского округа от 27.01.2020 № 74 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ», утвержденную постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615;

- постановление администрации Невельского городского округа от 12.08.2020 № 1124 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ», утвержденную постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615.

5. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2021 года.

6. Настоящее постановление опубликовать в газете «Невельские новости» и разместить на официальном Интернет - сайте администрации Невельского городского округа.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на вице - мэра Невельского городского округа Копылова В.Е.

Исполняющий обязанности мэра
Невельского городского округа



Н.В. Ронжина

Паспорт
муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании
«Невельский городской округ»

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» (далее Программа)
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Невельского городского округа
Соисполнители программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения функционирования системы образования Невельского городского округа»; Отдел капитального строительства и жилищно – коммунального хозяйства администрации Невельского городского округа; Отдел по управлению имуществом и землепользованию; Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации Невельского городского округа; Областное казенное учреждение «Невельский центр занятости населения»; Образовательные учреждения, подведомственные отделу образования администрации Невельского городского округа (далее – образовательные учреждения)
Подпрограммы программы	- подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования» - подпрограмма 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности» - подпрограмма 3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»
Цель программы	Обеспечение доступности получения качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально – экономического развития области и района.
Задачи программы	1. Обеспечение условий для успешной социализации детей и доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития. 2. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования. 3. Формирование системы мотивации детей и подростков к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание условий для занятий физической культурой и спортом. 4. Организация отдыха и оздоровления детей и

	<p>подростков, профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.</p> <p>5. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.</p> <p>6. Модернизация существующей инфраструктуры общего образования в городском округе за счет строительства новых зданий (ввод в эксплуатацию).</p>
Этапы и сроки реализации программы	2021 – 2025 годы
Объемы и источники финансирования программы	Прогнозный объем финансового обеспечения Программы составляет – 144400,4 тыс. рублей
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикаторы муниципальной программы</p> <p>1. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>2021 год – 95,6%</p> <p>2022 год – 100%</p> <p>2023 год – 100%</p> <p>2024 год – 100%</p> <p>2025 год – 100%</p> <p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p> <p>2021 год – 100%</p> <p>2022 год – 100%</p> <p>2023 год – 100%</p> <p>2024 год – 100%</p> <p>2025 год – 100%</p> <p>3. Удельный вес численности детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы и форм собственности, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей</p>

численности детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях

2021 год – 60%

2022 год – 60%

2023 год – 65%

2024 год – 70%

2025 год – 75%

4. Уровень укомплектованности учреждений образования городского округа педагогическими кадрами

2021 год – 81,6%

2022 год – 81,6%

2023 год – 81,9%

2024 год – 81,9%

2025 год – 82,1%

5. Доля педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования

2021 год – 93%

2022 год – 93%

2023 год – 93%

2024 год – 93%

2025 год – 93%

6. Общий охват учащихся питанием, включая все виды обслуживания

2021 год – 99%

2022 год – 99%

2023 год – 99%

2024 год – 99%

2025 год – 99%

7. Доля детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости

2021 год – 99%

2022 год – 99%

2023 год – 99%

2024 год – 99%

2025 год – 99%

8. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений

2021 год – 100%

2022 год – 100%

2023 год – 100%

	<p>2024 год – 100%</p> <p>2025 год – 100%</p> <p>9. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>2021 год – 100%</p> <p>2022 год – 100%</p> <p>2023 год – 100%</p> <p>2024 год – 100%</p> <p>2025 год – 100%</p> <p>10. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>2021 год – 81,25%</p> <p>2022 год – 81,25%</p> <p>2023 год – 81,25%</p> <p>2024 год – 81,25%</p> <p>2025 год – 81,25%</p> <p>11. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p> <p>2021 год - 13,8%</p> <p>2022 год - 13,9%</p> <p>2023 год - 12,8%</p> <p>2024 год - 12,8%</p> <p>2025 год - 0%</p>
--	---

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации муниципальной программы

Развитие системы образования на территории муниципального образования «Невельский городской округ» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области», мероприятий национального проекта «Образование», комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» (далее - Программа) определяет цели, задачи и направления развития системы образования муниципального образования «Невельский городской округ», финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества и государства, создания условий для обеспечения реализации прав детей,

проживающих на территории муниципального образования «Невельский городской округ».

Система образования Невельского городского округа обеспечивает конституционные права граждан на общедоступное бесплатное образование в объемах, установленных действующим законодательством. В 2020 году на территории Невельского городского округа осуществляют образовательную деятельность 13 образовательных учреждений с контингентом обучающихся и воспитанников 2757 человек.

В системе дошкольного образования

В 2020 году система дошкольного образования муниципального образования «Невельский городской округ» включает 8 дошкольных образовательных учреждений, из них шесть в г. Невельске и два в с. Горнозаводске, а также две дошкольные группы при МБОУ «СОШ с. Шебунино».

В дошкольных образовательных учреждениях с детьми дошкольного возраста работает 124 педагогических работников.

Посещают детские сады 947 воспитанников, из них в возрасте с 3 до 7 лет – 771 чел., от 1,5 до 3 лет – 176 чел.

На данном этапе отсутствует очередность для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Показатель процента укомплектованности дошкольных учреждений составляет 66,9 %.

Несмотря на принятые меры, вопрос доступности качественного дошкольного образования для детей с 1,5 до 3 лет остается актуальным, потребность в обеспечении детей местами в детских садах по-прежнему превышает возможность существующей сети дошкольных учреждений.

Причины роста очередности определяются следующими факторами:

- увеличение рождаемости;
- увеличение миграционных процессов.

По состоянию на 01.01.2020 года численность детей, стоящих на регистрационном учете в электронной базе «Е-услуги. Образование», составляет 128 детей.

В дошкольных образовательных учреждениях стабильно функционируют 9 логопедических пунктов, оказывается психолого – педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям). 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов обеспечены дошкольным образованием по адаптивным образовательным программам.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения, среди них:

- не развит сектор сопровождения раннего развития детей, особенно из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- не развит сектор предоставления негосударственных услуг;
- дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей младшего дошкольного возраста в условиях роста численности детского населения;

- медленными темпами обновляются технологии и содержание дошкольного образования.

Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий муниципальной программы по следующим ключевым направлениям:

- развитие инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений;
- развитие негосударственных и вариативных форм дошкольного образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов в целях обновления технологий и содержания дошкольного образования.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части достижения 100% доступности дошкольного образования для детей раннего возраста до 3-х лет планируется создание дополнительных мест на базе функционирующих дошкольных образовательных учреждений г. Невельска.

В системе общего образования

Система общего образования Невельского городского округа представлена 4 общеобразовательными учреждениями. Контингент школ составляет 1810 человек, из них 74,6 % обучаются в городских, 25,4 % - в сельских общеобразовательных учреждениях района.

В общеобразовательных учреждениях осуществляют образовательный процесс 155 педагогов.

В 2020 году 1654 обучающихся (91,4%) начального общего и основного общего образования обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

В настоящее время в муниципальном образовании «Невельский городской округ» обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания несовершеннолетних;
- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;
- реализуется инклюзивное образование.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- неполное соответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- недостаточное использование современных образовательных технологий;
- 10,04% учащихся в 2019 - 2020 учебном году в г. Невельске обучается во вторую смену.

В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей

В муниципальном образовании «Невельский городской округ» функционируют 3 образовательных учреждения дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Невельска, МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Невельска», филиал МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Невельска» в с. Горнозаводск), на базе которых обучаются 614 человек по программам дополнительного образования.

В 2019/2020 учебном году, с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях (платные услуги), МКУ «Спортивная школа» г. Невельска, охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 80,1%.

В учреждениях дополнительного и общего образования реализуются 84 программы дополнительного образования по 8 направлениям: художественно – эстетическая, социально – педагогическая, эколого – биологическая, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, научно – техническая, естественно – научная, культурологическая, военно – патриотическая.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в районе ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

В целях стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержки талантливых подростков, вовлечения учеников в научно-техническое творчество, популяризации инженерных профессий среди школьников ведется работа по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном образовании «Невельский городской округ» реализуется система персонифицированного финансирования

дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Невельского городского округа руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Невельский городской округ».

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение 26 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2020 году охват этих категорий детей составляет 33%, поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Анализ организации воспитательной деятельности на уровне образовательных учреждений говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Требуется решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

Воспитательная работа образовательных учреждений направлена на формирование высокой социальной активности личности, утверждение в общественном сознании духовно-нравственных ценностей, взглядов, воспитание личности гражданина-патриота.

В школах района функционируют органы ученического самоуправления, в работу которых вовлечены 117 учащихся. На базе образовательных учреждений функционируют 12 детских общественных объединений.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с [Концепцией](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и [Планом](#) основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

В 2020 году в муниципальном образовании «Невельский городской округ» насчитывается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в количестве 71 несовершеннолетний, из них 53 воспитываются в семьях приемных родителей, 1 - в опекунской семье, 17 – усыновлены (удочерены).

Устройство детей на воспитание в семьи стимулируется мерами государственной социальной поддержки.

Основными условиями успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их воспитание в семье, оказание содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в жизнеустройстве после окончания образовательного учреждения профессионального образования.

В системе организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Одним из приоритетных направлений государственной политики является сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание подрастающего поколения в традициях здорового образа жизни, привитие им с раннего возраста навыков физической культуры.

В целях организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории МО «Невельский городской округ» ежегодно в летний период на базе учреждений культуры и спорта функционируют организованные формы летнего отдыха детей, их оздоровления и занятости, среди них:

- лагеря дневного пребывания, профильные лагеря, лагеря труда и отдыха;
- клубные формирования;
- трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте 14 – 18 лет на предприятиях и учреждениях района, в трудовых бригадах;
- формирование организованных групп детей для направления в оздоровительные учреждения за пределы района, области.

В летний период 2020 года на территории муниципального образования «Невельский городской округ» было открыто 17 лагерей различного профиля, которые своей деятельностью охватили 837 детей (48,1% от численности детей школьного возраста).

Общая численность несовершеннолетних, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью в каникулярный период при учреждениях образования, культуры и спорта, в 2020 году составила 1723 ребенка школьного возраста, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), - 886 детей.

Кроме этого, отмечается положительная динамика по увеличению количества охваченных трудовой занятостью несовершеннолетних, также в форме лагерей труда и отдыха. Это прямым образом сказывается на возможности организовать летний отдых и занятость как можно большему количеству детей.

Количество и охват детей такой альтернативной формой отдыха и занятости, как многодневные туристские походы, ежегодно неуклонно снижается.

Существующей сети альтернативных форм отдыха и занятости недостаточно, и это отрицательно сказывается на удовлетворении потребности населения в организации каникулярного отдыха детей.

Поэтому одна из основных задач, которую необходимо решать программными методами, - сохранение и расширение существующей сети альтернативных форм отдыха и занятости детей и обеспечение безопасных условий организации отдыха и занятости детей в каникулярный период.

Практика организации каникулярного отдыха детей и подростков выявила еще одну проблему, которую необходимо решать - слабая информированность населения (потенциального потребителя услуги) о функционировании лагерей различного профиля и других альтернативных форм отдыха и занятости детей, подростков.

Реализация данной Программы позволит решить поставленные задачи:

- увеличить охват детей школьного возраста организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, в том числе детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- расширить сеть организованных форм отдыха и оздоровления, в том числе профильных тематических смен различных направленностей, открытие палаточных лагерей.

В системе организации питания

Организация рационального и доступного горячего питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания здоровья ребенка и повышения эффективности обучения.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде и оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

По статистическим данным среди детей и подростков на первом месте стоят болезни органов дыхания, инфекционные болезни, в том числе органов пищеварения, а также ортопедическая и неврологическая патологии, отмечается тенденция к росту патологии зрения у школьников.

Основными причинами являются несбалансированность школьного питания, нарушение режима питания, недостаток овощей и фруктов.

Анализ системы организации детского и школьного питания показывает, что в последние годы наблюдаются определенные позитивные изменения: существенно изменился и расширился ассортимент блюд, в рацион питания включены витаминизированные продукты, йодированная соль, совершенствование

перспективных 10-дневных меню с учетом использования современного технологического оборудования, особенностей и предпочтений детей, физиологических потребностей детей разных возрастных категорий.

Охват учащихся горячим питанием увеличился до 70,3%, охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания, до 99%.

Длительное пребывание учащихся и воспитанников в учреждениях позволяет эффективно осуществлять целенаправленные массовые профилактические и оздоровительные программы.

В сложившейся ситуации становится очевидной необходимость реализации комплекса программных мероприятий, направленных на улучшение структуры здорового питания детей и подростков в рамках образовательного учреждения.

Очевидно, что в современных условиях организация здорового детского питания должна найти достойное место в реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования.

В развитии кадрового потенциала

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В системе образования района работает 299 педагогов (из них - 9 совместителей): 156 - в общеобразовательных учреждениях, 131 - в дошкольных образовательных учреждениях, 12 педагогов в учреждении дополнительного образования. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет 81,6%.

Выражен возрастной дисбаланс в общем образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса. Число молодых специалистов, приходящих на работу в образовательные учреждения района, невелико: в 2017 г. - 6 специалистов, 2018 г. - 1, 2019 г. - 2.

В районе реализуются меры, позволяющие обновить педагогические кадры, привлечь специалистов для работы в отрасль:

- выплата денежного пособия молодым специалистам;
- надбавка к должностному окладу, ставке заработной платы с учетом объема фактической педагогической нагрузки в размере 40% на первые 3 года работы молодого специалиста;
- меры поддержки педагогических работников и специалистов организаций, работающих на селе;
- ежемесячная денежная выплата работникам, имеющим государственные награды Российской Федерации, почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области».

Одним из факторов, влияющих на привлечение и закрепление кадров в отрасли, является решение вопросов, направленных на обеспечение педагогических работников жильем. На муниципальном уровне вопросы предоставления, закрепления жилья за педагогическими работниками решаются с 2012 года.

Переход на ФГОС, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников

образования, при этом особую значимость приобретают послевузовское непрерывное педагогическое образование, включающее профессиональную переподготовку для выполнения нового вида деятельности, и повышение квалификации в разных формах. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и руководящего корпуса требует большей мобильности системы повышения квалификации.

Неуклонно увеличивается удельный вес работников образования, имеющих высшее образование. В настоящее время высшее образование имеют 62,4% педагогов от их общего количества. За последние 3 года 93% педагогического состава района повысили свою квалификацию.

Качественным показателем профессионального уровня работников является аттестация кадров. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 84%.

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала системы образования района существуют следующие проблемы:

- низкий статус профессии педагога;
- дефицит высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- недостаточная социальная защищенность педагогических работников, в том числе молодых специалистов (отсутствие жилья);
- «старение» кадров, низкая доля «молодых специалистов» в структуре учреждений образования.

В образовательных учреждениях востребованы учителя математики, химии, английского языка, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования.

Реализация данной программы позволит решить следующие задачи:

- увеличить долю учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных учреждениях;
- увеличить уровень укомплектованности учреждений образования Невельского городского округа педагогическими кадрами;
- увеличить удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;
- повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров.

II. Цели и задачи муниципальной программы

Приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 №203);

- «Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

- «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

- постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (постановление Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 №99);

- постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 №331 (ред. от 15.04.2020) «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области».

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет;

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

- развитие инклюзивного дошкольного образования;

- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

- формирование муниципальной сети общеобразовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования муниципального образования «Невельский городской округ»;

- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие сферы образования;

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;

- создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования;

- обеспечение условий повышения педагогического мастерства;

- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

Цель Программы: Обеспечение доступности получения качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально – экономического развития области и района.

Задачи Программы:

1. Обеспечение условий для успешной социализации детей и доступности качественного общего образования и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития.

2. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования.

3. Формирование системы мотивации детей и подростков к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

4. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

5. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.

6. Модернизация существующей инфраструктуры общего образования в городском округе за счет строительства новых зданий (ввод в эксплуатацию).

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы».

III. Прогноз конечных результатов муниципальной программы

Реализация Программы обеспечит всем жителям Невельского городского округа независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Сахалинской области и муниципального образования.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются в том числе следующими значениями:

В системе общего образования и дополнительного образования

- Обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности качественного дошкольного образования. Увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием, до 25%;

- Увеличение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, стоящих на регистрационном учете в едином портале государственных услуг (количество мест на 1000 детей), с 749,1 до 762,4 мест;

- Увеличение удельного веса численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, с 91,4% до 100%;

- Увеличение удельного веса численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, до 25%.

В развитии кадрового потенциала

- Увеличение уровень укомплектованности учреждений образования района педагогическими кадрами до 82,1%.

В обеспечении здорового питания

- Сохранение охвата учащихся питанием, включая все виды обслуживания, до 99%.

В организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

- Сохранение охвата детей и подростков организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период, до 99%.

В обеспечении безопасности образовательных учреждений:

- Сохранение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных учреждений на уровне 100%;

- Сохранение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 100%.

В области строительства, реконструкции и капитальных ремонтов образовательных учреждений

- Сохранение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, 81,25%;

- Уменьшение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных учреждениях, с 13,8% до 0%.

IV. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием района, до 2025 года.

Программа будет реализована в 2021 - 2025 годах. Разделения программных мероприятий по этапам реализации не требуется.

V. Перечень мероприятий муниципальной программы

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Сведения о реализации основных мероприятий муниципальной программы и подпрограмм №1, 2, 3 муниципальной программы представлены в приложении №1 к муниципальной программе.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Невельского городского округа.

Современная модель образования определяет следующую систему мер по основным направлениям развития образования в Невельском городском округе на период 2021 - 2025 годов.

VI. Характеристика мер правового регулирования муниципальной программы

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации Программы;
- разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации Программы.

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в настоящей Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным учреждениям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательных учреждений.

Финансовые меры включают разработку экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию Программы субъектов на территории муниципального образования «Невельский городской округ»: ведомств, структур, учреждений.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса, с учетом новой структуры системы образования и качественных изменений образовательного процесса и новых образовательных технологий.

VII. Перечень целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

Задача 1. Обеспечение условий для успешной социализации детей и доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития.

Показатель 1 «Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений» (процент).

Показатель характеризует численность обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

Используются данные государственных статистических наблюдений ОО-1.

Базовое значение показателя: 2020 - 91,4%.

Показатель 2 «Охват детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольным образованием в общей численности детей в возрасте от 2 до 7 лет, стоящих на регистрационном учете в едином портале государственных услуг (количество мест на 1000 детей)» (мест).

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольным образованием. Показатель характеризует уровень охвата детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольным образованием в текущем году.

Базовое значение показателя: 2020 – 749,1 мест.

Показатель 3 «Удельный вес численности детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях» (процент).

Показатель характеризует количество детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования детей в отчетном году. Используются данные государственных статистических наблюдений ОО-1, 1-ДО, ДОП-1.

Базовое значение показателя: 2020 – 60,4%.

Задача 2. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования.

Показатель 4 «Уровень укомплектованности учреждений образования городского округа педагогическими кадрами».

Показатель рассчитывается по данным статистической отчетности и представляет процентное отношение общего числа педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Базовое значение показателя: 2020 - 81,6%.

Показатель 5 «Доля педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования»

Показатель рассчитывается по данным статистической отчетности и представляет процентное отношение педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Базовое значение показателя: 2020 - 93%.

Задача 3. Формирование системы мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом.

Показатель 6 «Общий охват учащихся питанием, включая все виды

обслуживания».

Показатель характеризует процент (%) количества учащихся, получающих питание. Рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности учащихся, получающих питание во всех формах в общеобразовательном учреждении, к общей численности учащихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Базовое значение показателя: 2020 - 99%.

Задача 4. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

Показатель 7 «Доля детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период».

Показатель характеризует охват детей, имеющих возможность организованного летнего отдыха и оздоровления в каникулярный период, и рассчитывается по годам с учетом тенденции роста численности обучающихся и количества лагерей. Рассчитывается как отношение численности детей, охваченных организованным отдыхом, к общей численности детей школьного возраста. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Базовое значение показателя: 2020 – 99%.

Задача 5. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.

Показатель 8 «Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Базовое значение показателя: 2020 - 100%.

Показатель 9 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений».

Базовое значение показателя: 2020 - 100%.

Показатели 8, 9 характеризуют антитеррористическую безопасность условий обучения и воспитания.

Значение показателей рассчитывается по данным мониторинга антитеррористической защищенности образовательных учреждений как отношение количества образовательных учреждений, здания которых ограждены по всему периметру территории, оснащены системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова полиции, к общей численности образовательных организаций. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря.

Задача 6. Модернизация существующей инфраструктуры общего образования в городском округе за счет строительства новых зданий (ввод в эксплуатацию).

Показатель 10 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений».

Интегрированный показатель, характеризующий качество инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям

обучения.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение количества общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, к общему количеству муниципальных общеобразовательных учреждений.

Значение показателя определяется по методике, описанной в Указаниях по заполнению форм федерального статистического наблюдения:

- с 2017 года форма статистического наблюдения по отдельным учреждениям изменилась на ОО-2, и вычисление показателя по совокупности данных ОО-2 производится по новой методике.

Базовое значение показателя: 2020 – 81,25%.

Показатель 11 «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Показатель характеризует качество образовательных услуг для детей независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений в 2020 году.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической, оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, к общей численности обучающихся.

Значение показателя определяется по методике, описанной в Указаниях по заполнению форм федерального статистического наблюдения ОО-2.

Базовое значение показателя: 2020 - 13%.

Перечень показателей (индикаторов) Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в приложении №3 к муниципальной программе.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

VIII. Обоснование состава и значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы

Состав показателей (индикаторов) результативности и эффективности Программы определен в соответствии с её целями, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов Программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Программы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования Невельского городского округа, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий Программы.

Алгоритм формирования показателя представляет собой методику количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- недостаточное финансирование;
- законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации и Сахалинской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий, а также устанавливающие иные требования по сравнению с действующими к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- политические факторы: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;
- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающее снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

IX. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Информация по ресурсному обеспечению реализации Программы по всем источникам финансирования представлена в приложении №4 к муниципальной программе.

X. Меры регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы

Реализация муниципальной программы сопряжена с рисками, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов.

К их числу относятся макроэкономические риски, связанные с возможностями снижения темпов роста экономики и возникновением бюджетного дефицита. Эти риски могут отразиться на уровне возможностей в реализации наиболее затратных мероприятий муниципальной программы, связанных со строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом учреждений образования и т.п.:

Риски финансовой необеспеченности, связанные с дефицитом бюджетных средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, оказывают влияние на все мероприятия программы, предполагающие финансирование. Эти риски могут привести к не достижению запланированных результатов и (или) индикаторов, нарушению сроков выполнения мероприятий, отрицательной динамике показателей.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации муниципальной программы предусматривается:

- формирование эффективной системы управления программой на основе четкого распределения полномочий и ответственности исполнителей и соисполнителей Программы;
- обеспечение эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и соисполнителей Программы;
- проведение мониторинга и внутреннего аудита выполнения Программы, регулярного анализа и, при необходимости, ежегодной корректировки показателей (индикаторов), а также мероприятий Программы;
- перераспределение и (или) корректировки объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов;
- планирование реализации Программы с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов, достижения цели и задач Программы.

XI. Методика оценки эффективности муниципальной программы (подпрограмм)

Методика оценки муниципальной программы представляет собой алгоритм оценки эффективности Программы по итогам её реализации и основана на результативности её выполнения с учётом объёма ресурсов, направленных на её реализацию, и рисков, оказывающих влияние на изменение сферы реализации Программы.

Результативность Программы оценивается на основе достижения запланированного значения целевых показателей подпрограмм и Программы (как процентное соотношение фактического значения показателя к плановому). Эффективность Программы оценивается на основе результативности Программы с учетом оценки запланированного и фактического объёма финансирования на реализацию подпрограмм и Программы.

Оценка эффективности муниципальной программы проводится в соответствии с постановлением администрации Невельского городского округа от 05.12.2019 №1941 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ Невельского городского округа».

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Повышение качества и доступности дошкольного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Невельского городского округа
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения функционирования системы образования Невельского городского округа»; Отдел капитального строительства и жилищно – коммунального хозяйства администрации Невельского городского округа; Образовательные учреждения, подведомственные отделу образования администрации Невельского городского округа (далее – образовательные учреждения)
Цели подпрограммы	Обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры муниципальных дошкольных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия получения дошкольного образования. 2. Обеспечение гарантий получения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Внедрение новых образовательных технологий и принципов учреждений образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. 4. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования. 5. Развитие инклюзивного образования, оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объёмы и источники финансирования	Общий объем финансирования – 590864,6 тыс. рублей

подпрограммы	
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>12. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)</p> <p>2021 год - 23,8%</p> <p>2022 год - 25,0%</p> <p>2023 год - 25,0%</p> <p>2024 год - 25,0%</p> <p>2025 год - 25,0%</p> <p>13. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей)</p> <p>2021 год - 751,8</p> <p>2022 год - 762,4</p> <p>2023 год – 762,4</p> <p>2024 год – 762,4</p> <p>2025 год – 762,4</p> <p>14.Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых проведён капитальный ремонт, ед.</p> <p>2021 год – 1</p> <p>2022 год - 2</p> <p>2023 год - 1</p> <p>2024 год - 1</p> <p>2025 год - 1</p> <p>15.Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых проведены работы по благоустройству территории, ед.</p> <p>2021 год – 2</p>

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации подпрограммы

В 2020 году система дошкольного образования муниципального образования «Невельский городской округ» включает 8 дошкольных образовательных учреждений, из них шесть в г. Невельске и два в с. Горнозаводске, а также две дошкольные группы при МБОУ «СОШ с. Шебунино».

В дошкольных образовательных учреждениях с детьми дошкольного возраста работает 124 педагогических работников.

Посещают детские сады 947 воспитанников, из них в возрасте с 3 до 7 лет – 771 чел., от 1,5 до 3 лет – 176 чел.

На данном этапе отсутствует очередность для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Показатель процента укомплектованности дошкольных учреждений составляет 66,9 %.

Несмотря на принятые меры, вопрос доступности качественного дошкольного образования для детей с 1,5 до 3 лет остается актуальным, потребность в обеспечении детей местами в детских садах по-прежнему превышает возможность существующей сети дошкольных учреждений.

Причины роста очередности определяются следующими факторами:

- увеличение рождаемости;
- увеличение миграционных процессов.

По состоянию на 01.01.2020 года численность детей, стоящих на регистрационном учете в электронной базе «Е-услуги. Образование», составляет 128 детей.

В дошкольных образовательных учреждениях стабильно функционируют 9 логопедических пунктов, оказывается психолого – педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям). 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов обеспечены дошкольным образованием по адаптивным образовательным программам.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения, среди них:

- не развит сектор сопровождения раннего развития детей, особенно из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- не развит сектор предоставления негосударственных услуг;
- дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей младшего дошкольного возраста в условиях роста численности детского населения;
- медленными темпами обновляются технологии и содержание дошкольного образования.

Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий муниципальной программы по следующим ключевым направлениям:

- развитие инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений;
- развитие негосударственных и вариативных форм дошкольного образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов в целях обновления технологий и содержания дошкольного образования.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части достижения 100% доступности дошкольного образования для детей раннего возраста до 3-х лет планируется создание дополнительных мест на базе функционирующих дошкольных образовательных учреждений г. Невельска.

II. Цели и задачи подпрограммы

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Приоритетным направлением в сфере дошкольного образования является обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере дошкольного образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- развитие инклюзивного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

Цель подпрограммы:

Обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования.

Реализация задач:

1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры муниципальных дошкольных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия получения дошкольного образования.
2. Обеспечение гарантий получения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Внедрение новых образовательных технологий и принципов учреждений образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
4. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования.
5. Развитие инклюзивного образования, оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

III. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В учреждениях дошкольного образования будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Выполнение подпрограммы позволит обеспечить государственные гарантии общедоступности и бесплатности качественного дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Будет увеличен охват детей от 2 месяцев до 3 лет поддержкой в рамках реализации программ раннего сопровождения и развития детей.

Социально-экономическая эффективность от реализации подпрограммы:

- позитивные изменения, направленные на реализацию прав ребенка, социально-экономическую защищенность семьи;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дошкольного образования детьми, в том числе с ОВЗ, на основе государственных гарантий;
- увеличение охвата детей услугами дошкольного образования;
- улучшение демографической ситуации в Невельском городском округе.

Для реализации демографических задач система общего образования должна стать общедоступной и место в образовательном учреждении должно быть предоставлено ребенку после подачи заявления о необходимости устройства ребенка в детский сад или школу. Подпрограмма ориентирована на решение данных проблем.

IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы обусловлены реализацией муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2021 - 2025 годы». Разделения подпрограммных мероприятий по этапам реализации не требуется.

V. Перечень мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы №1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования» включают 2 основных мероприятия (ОМ): ОМ 1 «Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования», ОМ 2 «Капитальный ремонт, благоустройство территорий, реконструкция зданий функционирующих дошкольных учреждений».

ОМ 1 направлено на формирование муниципальной сети образовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг дошкольного образования, на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования, внедрение инновационных, в том числе информационных технологий.

Особое внимание уделяется внедрению федерального государственного стандарта дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, и повышению качества педагогического корпуса.

Приоритетными направлениями реализации мероприятия будут:

- реализация государственной услуги по предоставлению дошкольного образования по основным образовательным программам;
- обновление технологий и содержания дошкольного образования за счет поддержки инновационных образовательных учреждений через участие в конкурсах на лучшую дошкольную образовательную организацию, осуществление деятельности в режиме инновационных площадок.

Для решения задачи увеличения охвата детей дошкольным образованием, обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования предполагается:

- формирование доступной среды для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение капитальных ремонтов дошкольных образовательных учреждений.

ОМ 2 направлено на обеспечение развития инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных учреждений, создание современных комфортных условий для эффективного обучения и воспитания детей.

Сведения о реализации основных мероприятий подпрограммы №1 представлены в приложении №1 к муниципальной программе.

VI. Характеристика мер правового регулирования

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер правового регулирования, обеспечивающего практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

1. Разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы.

2. Разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

VII. Перечень целевых индикаторов (показателей) подпрограммы

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы №1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования» количественно характеризуют ход реализации подпрограммы, решение основных задач и достижение целей подпрограммы. Сведения о составе и значениях основных индикаторов (показателей) Программы приведены в приложении №3 к муниципальной программе.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы разработаны с учетом:

- данных государственных статистических наблюдений;
- возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов.

Показатель 12 Целевой индикатор (показатель) подпрограммы «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)».

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей, развитие сектора сопровождения раннего развития детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами поддержки раннего развития, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %).

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Базовое значение показателя: 2020 – 23,3%

Показатель 13 Целевой индикатор (показатель) подпрограммы «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях» (количество мест на 1000 детей)».

Показатель характеризует уровень обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях.

Показатель рассчитывается как отношение числа мест в дошкольных образовательных организациях к общему числу детей в возрасте от 1 до 6 лет в расчете на 1000 мест.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Базовое значение показателя: 2020 – 749,1.

Показатель 14 Целевой индикатор (показатель) подпрограммы «Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых проведён капитальный ремонт, ед.».

Показатель характеризует развитие доступной инфраструктуры муниципальных дошкольных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия получения дошкольного образования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря.

Показатель 15 Целевой индикатор (показатель) подпрограммы «Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых проведены работы по благоустройству территории, ед.».

Показатель характеризует развитие доступной инфраструктуры муниципальных дошкольных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия получения дошкольного образования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

VIII. Обоснование состава и значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы

Состав показателей (индикаторов) результативности и эффективности подпрограммы №1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования» определен в соответствии с её целью, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов подпрограммы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования Невельского городского округа, а также на базе административной

отчетности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы.

Алгоритм формирования показателя представляет собой методику количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- недостаточное финансирование;
- законодательные факторы;
- политические факторы;
- социальные факторы.

IX. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении №4 к муниципальной программе.

X. Меры регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы

Поскольку подпрограмма соответствует целям и задачам, направлениям деятельности Правительства Российской Федерации, Правительства Сахалинской области и администрации Невельского городского округа, её невыполнение будет иметь негативный характер не только для образования, но и для всего населения Невельского городского округа в целом:

- не достижение поставленных целей и задач в связи с недостаточным финансированием образования;
- отсутствие программной поддержки обеспечения доступности дошкольного образования со стороны государства может привести к снижению темпов модернизации образования, росту негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, снижению качества и уровня доступности социальных услуг в сфере образования;
- отсутствие свободных мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Решение выявленных проблем и устранение угроз становится приоритетной задачей современного этапа развития муниципальной системы образования в соответствии с ориентацией на её модернизацию.

Прогноз развития сложившейся проблемной ситуации в сфере дошкольного образования в условиях реализации подпрограммы таков:

- повышение качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования;

- создание конкурентной среды в сфере дошкольного образования, развитие негосударственных и вариативных форм дошкольного образования.

В настоящее время в муниципальном образовании «Невельский городской округ» обеспечено стабильное функционирование системы дошкольного образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития, а именно:

- сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения дошкольников;

- система образования продолжает осуществлять социальные функции дошкольного образования и воспитания детей;

- достигнуты определенные успехи в оптимизации муниципальной сети учреждений дошкольного образования.

В этих условиях необходимы меры по изменению сети дошкольных учреждений с целью обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования всем слоям населения и эффективности бюджетных расходов.

XI. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки подпрограммы №1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования» представляет собой алгоритм оценки эффективности подпрограммы по итогам её реализации и основана на результативности её выполнения с учётом объёма ресурсов, направленных на её реализацию, и рисков, оказывающих влияние на изменение сферы реализации подпрограммы.

Результативность подпрограммы оценивается на основе достижения запланированного значения целевых показателей подпрограммы (как процентное соотношение фактического значения показателя к плановому).

Оценка эффективности подпрограммы проводится в соответствии с постановлением администрации Невельского городского округа от 05.12.2019 №1941 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ Невельского городского округа».

Подпрограмма №2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Невельского городского округа
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения функционирования системы образования Невельского городского округа»; Отдел капитального строительства и жилищно – коммунального хозяйства администрации Невельского городского округа; Образовательные учреждения, подведомственные отделу образования администрации Невельского городского округа (далее – образовательные учреждения)
Цели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и равных возможностей для получения качественного общего образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ». 2. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей, позитивной социализации детей к жизни в обществе.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия получения общего образования. 2. Обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 3. Внедрение новых образовательных технологий и принципов учреждений образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. 4. Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования. 5. Развитие инклюзивного образования, оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки, создание условий для сохранения и

	<p>укрепления здоровья учащихся.</p> <p>6. Создание условия для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, для формирования социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.</p>
Срок реализации подпрограммы	2021 – 2025 годы
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования – 718377,3 тыс. руб.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>16. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ:</p> <p>2021 год - 1,2 (разы)</p> <p>2022 год - 1,2</p> <p>2023 год - 1,2</p> <p>2024 год - 1,2</p> <p>2025 год - 1,2</p> <p>17. Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы, в рацион питания которых включено молоко, в общей численности обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в муниципальных образовательных учреждениях</p> <p>2021 год - 100%</p> <p>2022 год - 100%</p> <p>2023 год - 100%</p> <p>2024 год - 100%</p> <p>2025 год - 100%</p> <p>18. Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования</p> <p>2021 год - 61,0%</p> <p>2022 год - 61,5%</p> <p>2023 год - 62,0%</p> <p>2024 год - 62,0%</p> <p>2025 год - 62,4%</p> <p>19. Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых</p>

	проведён капитальный ремонт, ед. 2021 год – 1 2023 год - 1 2024 год - 1 2025 год - 1 20.Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых проведены работы по благоустройству территории, ед. 2022 год - 1
--	--

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации подпрограммы

Система общего образования Невельского городского округа представлена 4 общеобразовательными учреждениями. Контингент школ составляет 1810 человек, из них 74,6 % обучаются в городских, 25,4 % - в сельских общеобразовательных учреждениях района.

В общеобразовательных учреждениях осуществляют образовательный процесс 155 педагогов.

В 2020 году 1654 обучающихся (91,4%) начального общего и основного общего образования обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

В настоящее время в муниципальном образовании «Невельский городской округ» обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания несовершеннолетних;
- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;
- реализуется инклюзивное образование.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- неполное соответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- недостаточное использование современных образовательных технологий;
- 13 % учащихся в 2020 году в г. Невельске обучаются во вторую смену.

II. Цели и задачи подпрограммы

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Приоритетным направлением в сфере общего образования является обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания общего образования.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере общего образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию и обновлению его содержания и технологий;

- формирование муниципальной сети общеобразовательных организаций, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Невельского городского округа;

- внедрение новых финансово-экономических и организационно - управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие сферы образования.

Целями Подпрограммы являются:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей для получения качественного общего образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ».

2. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей, позитивной социализации детей к жизни в обществе.

Реализация задач:

1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия получения общего образования.

2. Обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Внедрение новых образовательных технологий и принципов учреждений образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

4. Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования.

5. Развитие инклюзивного образования, оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

6. Создание условия для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, для формирования социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

III. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В общеобразовательных учреждениях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Выполнение подпрограммы позволит обеспечить государственные гарантии общедоступности и бесплатности качественного общего образования для детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Будет обеспечено высокое качество услуг общего образования за счет введения и реализации ФГОС общего образования, поддержки на конкурсной основе инновационных разработок образовательных учреждений, обеспечивающих развитие сферы образования.

Социально-экономическая эффективность от реализации подпрограммы:

- позитивные изменения, направленные на реализацию прав ребенка, социально-экономическую защищенность семьи;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении общего образования детьми, в том числе с ОВЗ, на основе государственных гарантий;
- улучшение демографической ситуации в Невельском городском округе.

Для реализации демографических задач система общего образования должна стать общедоступной и место в образовательных учреждениях должно быть предоставлено ребенку после подачи заявления о необходимости устройства ребенка в детский сад или школу. Подпрограмма ориентирована на решение данных проблем.

IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы обусловлены реализацией муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2021 - 2025 годы». Разделения подпрограммных мероприятий по этапам реализации не требуется.

V. Перечень основных мероприятий подпрограммы

В подпрограмму №2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности» включено 5 основных

мероприятий: ОМ 1 «Обеспечение качества общего образования», ОМ 2 «Капитальный ремонт и благоустройство территорий общеобразовательных учреждений», ОМ 3 Реализация в Сахалинской области общественно значимых проектов, основанных на местных инициативах в рамках проекта «Молодежный бюджет», ОМ 4 «Организация питания детей в общеобразовательных учреждениях», ОМ 5 «Федеральный проект «Современная школа».

ОМ 1 направлено на формирование муниципальной сети общеобразовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования, создание условий повышения социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

Приоритетными направлениями реализации основного мероприятия являются:

- развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качественные условия обучения;
- обеспечение транспортной доступности общеобразовательных учреждений для обучающихся независимо от места их проживания;
- обеспечение безопасного функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений;
- разработка и внедрение механизмов обеспечения высокого качества общего образования.

ОМ 2 направлено на обеспечение развития инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, создание современных комфортных условий для эффективного обучения и воспитания детей.

ОМ 3 направлено на вовлечение молодежи в решение вопросов, касающихся развития общественной инфраструктуры.

ОМ 4 направлено на реализацию ряда мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

ОМ 5 направлено на модернизацию существующей инфраструктуры общего образования в Невельском городском округе за счет строительства новых зданий.

Сведения о реализации основных мероприятий подпрограммы №2 представлены в приложении №1 к муниципальной программе. Информация по объектам капитального строительства представлена в приложении №2 к муниципальной программе.

VI. Характеристика мер правового регулирования подпрограммы

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер правового регулирования, обеспечивающего практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

1. Разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы.

2. Разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

VII. Перечень целевых индикаторов подпрограммы

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы №2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности» количественно характеризуют ход реализации подпрограммы, решение основных задач и достижение целей подпрограммы. Сведения о составе и значениях основных индикаторов (показателей) Программы приведены в приложении №3 к муниципальной программе.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы разработаны с учетом:

- данных государственных статистических наблюдений;
- возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов.

Показатель 16 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ»

Показатель характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников.

Показатель рассчитывается в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов.

Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ.

Данный показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Базовое значение показателя: 2020 – 1,1.

Показатель 17 «Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих соответствующие образовательные программы, в рацион питания которых включено молоко, в общей численности обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в муниципальных образовательных организациях (%)»

Показатель характеризует обеспеченность обучающихся молоком.

Значение показателя рассчитывается по оперативным данным как отношение количества обучающихся, в рацион питания которых включено молоко, к общему количеству обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в муниципальных образовательных организациях.

Базовое значение показателя: 2020 – 100%.

Показатель 18 «Удельный вес педагогических и руководящих работников

с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования»

Значение показателя рассчитывается как процентное отношение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, повысивших свой уровень образования и получивших высшее образование в отчетном году, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Базовое значение показателя: 2020 – 93%.

Показатель 19 «Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых проведён капитальный ремонт, ед.»

Показатель характеризует развитие доступной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия получения общего образования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря.

Показатель 20 «Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых проведены работы по благоустройству территории, ед.»

Показатель характеризует развитие доступной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия получения общего образования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

VIII. Обоснование состава и значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы

Состав показателей (индикаторов) результативности и эффективности подпрограммы №2 «Повышение качества и доступности общего образования, в том числе в сельской местности» определен в соответствии с её целью, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов подпрограммы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования Невельского городского округа, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы.

Алгоритм формирования показателя представляет собой методику количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- недостаточное финансирование;
- законодательные факторы;
- политические факторы;
- социальные факторы.

IX. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении №4 к муниципальной программе.

X. Меры регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы

Поскольку подпрограмма соответствует целям и задачам, направлениям деятельности Правительства Российской Федерации, Правительства Сахалинской области и администрации Невельского городского округа, её невыполнение будет иметь негативный характер не только для образования, но и для всего населения Невельского городского округа в целом:

- не достижение поставленных целей и задач в связи с недостаточным финансированием образования;
- отсутствие программной поддержки обеспечения доступности общего образования со стороны государства может привести к снижению темпов модернизации образования, росту негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, снижению качества и уровня доступности социальных услуг в сфере образования.

Решение выявленных проблем и устранение угроз становится приоритетной задачей современного этапа развития муниципальной системы образования в соответствии с ориентацией на ее модернизацию.

Прогноз развития сложившейся проблемной ситуации в сфере общего образования в условиях реализации подпрограммы таков:

- повышение качества предоставления образовательных услуг общего образования.

В настоящее время в муниципальном образовании «Невельский городской округ» обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания несовершеннолетних;
- достигнуты определенные успехи в оптимизации муниципальной сети учреждений общего образования.

В этих условиях необходимы меры по изменению сети образовательных учреждений с целью обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования всем слоям населения и эффективности бюджетных расходов.

XI. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки подпрограммы №1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования» представляет собой алгоритм оценки эффективности подпрограммы по итогам её реализации и основана на результативности её выполнения с учётом объёма ресурсов, направленных на её реализацию, и рисков, оказывающих влияние на изменение сферы реализации подпрограммы.

Результативность подпрограммы оценивается на основе достижения запланированного значения целевых показателей подпрограммы (как процентное соотношение фактического значения показателя к плановому).

Оценка эффективности подпрограммы проводится в соответствии с постановлением администрации Невельского городского округа от 05.12.2019 №1941 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ Невельского городского округа».

Подпрограмма №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Невельского городского округа
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения функционирования системы образования Невельского городского округа»; Отдел по имуществу, землепользованию, архитектуре и градостроительству; Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации Невельского городского округа; Областное казенное учреждение «Невельский центр занятости населения»; Образовательные учреждения, подведомственные отделу образования администрации Невельского городского округа (далее – образовательные учреждения)
Цели подпрограммы	1. Обеспечение доступности и равных возможностей для получения качественного дополнительного образования в Невельском городском округе. 2. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей, позитивной социализации детей к жизни в обществе. 3. Обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия получения дополнительного образования. 2. Создание условия для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, для формирования социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. 3. Создание условий для функционирования и

	<p>обеспечение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p> <p>4. Создание условий для выявления, развития и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>5. Создание условий для развития системы отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период.</p> <p>6. Обеспечение своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования – 88036,6 тыс. руб.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>21. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств:</p> <p>2021 год – 100%</p> <p>2022 год – 100%</p> <p>2023 год – 100%</p> <p>2024 год – 100%</p> <p>2025 год – 100%</p> <p>22. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих средства персонифицированного финансирования</p> <p>2021 год – 5%</p> <p>2022 год – до 10%</p> <p>2023 год – до 20%</p> <p>2024 год – до 25%</p> <p>2025 год – до 25%</p> <p>23. Доля обучающихся, участников олимпиад и конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся</p> <p>2021 год - 78,3%</p> <p>2022 год - 78,6%</p> <p>2023 год - 78,6%</p> <p>2024 год - 79,0%</p> <p>2025 год - 79,0%</p> <p>24. Удельный вес численности обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности</p>

	2021 год - 84,3%
	2022 год - 87,6%
	2023 год - 87,6%
	2024 год - 87,6%
	2025 год - 87,6%
	25. Доля детей и подростков, охваченных формами отдыха, оздоровления и занятости (с питанием) на территории района
	2021 год - 48,1%
	2022 год - 48,1%
	2023 год – 48,1%
	2024 год – 48,1%
	2025 год – 48,1%

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации подпрограммы

В муниципальном образовании «Невельский городской округ» функционируют 3 образовательных учреждения дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Невельска, МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Невельска», филиал МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Невельска» в с. Горнозаводск), на базе которых обучаются 614 человек по программам дополнительного образования.

В 2019/2020 учебном году, с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях (платные услуги), МКУ «Спортивная школа» г. Невельска, охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 80,1%.

В учреждениях дополнительного и общего образования реализуются 84 программы дополнительного образования по 8 направлениям: художественно – эстетическая, социально – педагогическая, эколого – биологическая, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, научно – техническая, естественно – научная, культурологическая, военно – патриотическая.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в районе ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

В целях стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержки талантливых подростков, вовлечения учеников в научно-техническое творчество, популяризации инженерных профессий среди школьников ведется работа по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном образовании «Невельский городской округ» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Невельского городского округа руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Невельский городской округ».

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение 26 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2020 году охват этих категорий детей составляет 33%, поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Анализ организации воспитательной деятельности на уровне образовательных учреждений говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Требуется решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

Воспитательная работа образовательных учреждений направлена на формирование высокой социальной активности личности, утверждение в общественном сознании духовно-нравственных ценностей, взглядов, воспитание личности гражданина-патриота.

В школах района функционируют органы ученического самоуправления, в работу которых вовлечены 117 учащихся. На базе образовательных учреждений функционируют 12 детских общественных объединений.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей,

сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

В 2020 году в муниципальном образовании «Невельский городской округ» насчитывается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в количестве 71 несовершеннолетний, из них 53 воспитываются в семьях приемных родителей, 1 - в опекунской семье, 17 – усыновлены (удочерены).

Устройство детей на воспитание в семьи стимулируется мерами государственной социальной поддержки.

Основными условиями успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их воспитание в семье, оказание содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в жизнеустройстве после окончания образовательного учреждения профессионального образования.

II. Цели и задачи подпрограммы

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей и подростков;

- разностороннее и своевременное развитие детей и подростков, формирование навыков профориентационного самообразования и самореализации личности;

- формирование у детей и подростков целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;

- создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целями подпрограммы являются:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей для получения качественного дополнительного образования в Невельском городском округе.

2. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей, позитивной социализации детей к жизни в обществе.

3. Обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация задач:

1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия получения дополнительного образования.

2. Создание условия для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, для формирования социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

3. Создание условий для функционирования и обеспечение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Создание условий для выявления, развития и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

5. Создание условий для развития системы отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

6. Обеспечение своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

III. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В учреждениях дополнительного образования будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Выполнение подпрограммы позволит обеспечить государственные гарантии общедоступности и бесплатности качественного дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Будет создана система персонифицированного дополнительного образования через реализацию механизмов персонифицированного

финансирования и персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней.

Социально-экономическая эффективность от реализации подпрограммы:

- позитивные изменения, направленные на реализацию прав ребенка, социально-экономическую защищенность семьи;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении общего образования детьми, в том числе с ОВЗ, на основе государственных гарантий;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования детей, использующих средства персонифицированного финансирования;
- формирование будущего научного потенциала муниципального образования через развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.

Подпрограмма ориентирована на решение данных проблем.

IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы обусловлены реализацией муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2021 - 2025 годы». Разделения подпрограммных мероприятий по этапам реализации не требуется.

V. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей» включают 4 основных мероприятия: ОМ 1 «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования», ОМ 2 «Реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ОМ 3 «Развитие системы отдыха детей, их оздоровления и занятости», ОМ 4 «Успех каждого ребенка».

ОМ 1 направлено на повышение доступности качественного дополнительного образования детей; обновление материальной базы учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования.

ОМ 2 направлено на обеспечение своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовку к самостоятельной жизни, оказание помощи при жизнеустройстве.

ОМ 3 направлено на реализацию ряда мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.

ОМ 4 направлено на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования, методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности,

семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

Сведения о реализации основных мероприятий подпрограммы №3 представлены в приложении №1 к муниципальной программе.

VI. Характеристика мер правового регулирования подпрограммы

В процессе выполнения мероприятий Программы мер правового регулирования не предусмотрено. Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности и улучшения качества образовательных услуг в системе дополнительного образования и воспитания детей в рамках действующего законодательства.

VII. Перечень целевых индикаторов (показателей) подпрограммы

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей» количественно характеризуют ход реализации подпрограммы, решение основных задач и достижение целей подпрограммы. Сведения о составе и значениях основных индикаторов (показателей) Программы приведены в приложении №3 к муниципальной программе.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы разработаны с учетом:

- данных государственных статистических наблюдений;
- возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов.

Показатель 21 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств».

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: $Спдо = (Чспдо / Чобуч5-18) * 100\%$, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (по объектный мониторинг).

Базовое значение показателя: 2020 – 100%

Показатель 22 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих средства персонифицированного финансирования».

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования средства персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: $Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$, где:

Чдспф – общая численность детей, использующих средства персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Базовое значение показателя: 2020 – 0%

Показатель 23 «Доля обучающихся, участников олимпиад и конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся».

Базовый показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Базовое значение показателя: 2020 – 78,3%

Показатель 24 «Удельный вес численности обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности».

Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной работой, в том числе с целью ориентации на выбор педагогической профессии, к общей их численности в отчетном учебном году.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 декабря текущего года.

Базовое значение показателя: 2020 – 84,3%

Показатель 25 «Доля детей и подростков, охваченных формами отдыха, оздоровления и занятости (с питанием) на территории района».

Значение показателя рассчитывается как процентное отношение общего числа школьников 7 – 18 лет, охваченных формами отдыха, оздоровления и занятости (с питанием) на территории района в отчетном году к их общему числу в отчетном году (без учета выпускников школы).

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Базовое значение показателя: 2020 – 48,1%

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

VIII. Обоснование состава и значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы

Состав показателей (индикаторов) результативности и эффективности подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей» определен в соответствии с её целью, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов подпрограммы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации подпрограммы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования Невельского городского округа, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы.

Алгоритм формирования показателя представляет собой методику количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- недостаточное финансирование;
- законодательные факторы;
- политические факторы;
- социальные факторы.

IX. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении №4 к муниципальной программе.

X. Меры регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы

Поскольку подпрограмма соответствует целям и задачам, направлениям деятельности Правительства Российской Федерации, Правительства Сахалинской области и администрации Невельского городского округа, её невыполнение будет иметь негативный характер не только для образования, но и для всего населения Невельского городского округа в целом:

- не достижение поставленных целей и задач в связи с недостаточным финансированием образования;
- отсутствие программной поддержки обеспечения доступности дополнительного образования и социализации детей со стороны государства может

привести к снижению темпов модернизации образования, росту негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, снижению качества и уровня доступности социальных услуг в сфере образования.

Решение выявленных проблем и устранение угроз становится приоритетной задачей современного этапа развития муниципальной системы образования в соответствии с ориентацией на ее модернизацию.

В настоящее время в муниципальном образовании «Невельский городской округ» обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для получения детьми дополнительного образования;
- система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания несовершеннолетних;
- достигнуты определенные успехи в оптимизации муниципальной сети учреждений дополнительного образования.

В этих условиях необходимы меры по изменению сети образовательных учреждений с целью обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования всем слоям населения и эффективности бюджетных расходов.

XI. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки подпрограммы №1 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей» представляет собой алгоритм оценки эффективности подпрограммы по итогам её реализации и основана на результативности её выполнения с учётом объёма ресурсов, направленных на её реализацию, и рисков, оказывающих влияние на изменение сферы реализации подпрограммы.

Результативность подпрограммы оценивается на основе достижения запланированного значения целевых показателей подпрограммы (как процентное соотношение фактического значения показателя к плановому).

Оценка эффективности подпрограммы проводится в соответствии с постановлением администрации Невельского городского округа от 05.12.2019 №1941 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ Невельского городского округа».

**Перечень подпрограмм и мероприятий муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ»**

№	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)	
			начало	окончание	краткое описание	значение
Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ»						
1.	Основное мероприятие «Другие вопросы в области образования»					
1.1	Дополнительные гарантии молодежи, проживающей в Сахалинской области	отдел образования	2021	2025	Будет обеспечено функционирование МКУ «Центр обеспечения функционирования системы образования в Невельском городском округе»	100%
1.2	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	отдел образования	2021	2025		100%
Подпрограмма №1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования»						
1.1.	Основное мероприятие «Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования»					
1.1.1.	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	отдел образования, дошкольные образовательные учреждения	2021	2025	Увеличение процента охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей от 2 месяцев до 3 лет, стоящих на регистрационном учете в едином портале государственных услуг, с 23,8% до 25%	Численность детей (от 2 месяцев до 3 лет): 2021 – 180 2022 – 190 2023 – 170 2024 – 195 2025 – 174
1.1.2.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	отдел образования	2021	2025	Увеличение охвата детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет дошкольным образованием (количество мест на 1000 детей) с 749,1 до 762,4	Количество мест: 2021 – 751,8 2022 – 762,4 2023 – 762,4 2024 – 762,4

						2025 – 762,4
1.1.3.	Реализация государственной услуги по предоставлению дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	отдел образования, образовательные учреждения	2015	2022	Будет обеспечен охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 2 до 7 лет по потребности (% детей данной возрастной категории, охваченных услугами)	100%
1.1.4.	Социальные гарантии работникам дошкольных образовательных учреждений:					
1.1.4.1.	Реализация Закона Сахалинской области «О дополнительной гарантии молодежи, проживающей и работающей в Сахалинской области»	отдел образования	2021	2025	Будет обеспечено предоставление мер социальной поддержки работникам дошкольных образовательных учреждений. Доля работников дошкольных образовательных учреждений, получающих выплаты в соответствии с законами Сахалинской области, от числа имеющих на это право (доля получателей в %)	100%
1.1.4.2.	Ежемесячная денежная выплата работникам дошкольных образовательных учреждений, которым присвоено почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	отдел образования	2021	2025	Доля работников дошкольных образовательных учреждений, получающих выплаты в соответствии с законами Сахалинской области, от числа имеющих на это право (доля получателей в %)	100%
1.1.4.3.	Ежемесячная денежная выплата работникам дошкольных образовательных учреждений, имеющим государственные награды Российской Федерации	отдел образования	2021	2025	Доля работников дошкольных образовательных учреждений, получающих выплаты в соответствии с законами Сахалинской области, от числа имеющих на это право (доля получателей в %)	100%
1.1.4.4.	Предоставление мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, проживающих и работающих в сельской местности на территории Сахалинской области	отдел образования	2021	2025	Будет обеспечено предоставление мер социальной поддержки работникам дошкольных образовательных учреждений, проживающих в сельской местности на территории Сахалинской области. Доля работников дошкольных образовательных учреждений, получающих выплаты в соответствии с законами Сахалинской области, от числа имеющих на это право (доля получателей в %)	100%
1.1.4.5.	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми муниципальных	отдел образования	2021	2025	Будет обеспечено предоставление мер социальной поддержки гражданам,	100%

	образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми				проживающим на территории Сахалинской области (доля получателей в %)	
1.1.5.	Развитие кадровых ресурсов дошкольных образовательных учреждений: - организация курсовой подготовки педагогических кадров; - обучение по заочной форме педагогов, не имеющих высшего образования	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	За период реализации мероприятия из числа педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений будут направлены на курсовую подготовку педагогических кадров; на обучение по заочной форме педагогов, не имеющих высшего образования	по мере необходимости
1.1.6.	Укрепление материально – технической базы дошкольных образовательных учреждений. Обеспечение антитеррористической безопасности дошкольных образовательных учреждений	отдел образования	Январь 2021	Декабрь 2021	1. Ремонт ограждения территории с обустройством освещения и ворот для въезда МБДОУ «Д/с № 2 «Журавушка» г. Невельска 2. Ремонт системы наружного видеонаблюдения в МБДОУ «Д/с №11 «Аленький цветочек» г. Невельска 3. Ремонт системы наружного видеонаблюдения в МБДОУ «Д/с №16 «Малышка» г. Невельска 4. Ремонт ограждения территории МБДОУ «Д/с №17 «Кораблик» г. Невельска	4
1.2.	Основное мероприятие «Капитальный ремонт, благоустройство территорий, реконструкция зданий функционирующих дошкольных учреждений»					
1.2.1.	Капитальный ремонт и реконструкция помещений функционирующих дошкольных учреждений	отдел капитального строительства и жилищно – коммунального хозяйства	Январь 2021 Январь 2022 Январь 2024	Декабрь 2023 Декабрь 2022 Декабрь 2025	1. Капитальный ремонт МБДОУ «Д/с №4 «Золотая рыбка» г. Невельска 2. Реконструкция помещений нефункционирующего бассейна МБДОУ «Д/сад №11 «Аленький цветочек» г. Невельска под групповую и спальню на 15 детей 3. Капитальный ремонт здания МБДОУ «Д/сад №5 «Солнышко» г. Невельска	3
1.2.2.	Благоустройство территорий функционирующих дошкольных учреждений	отдел капитального строительства и жилищно – коммунального хозяйства	Январь 2021 Январь 2021	Ноябрь 2021 Ноябрь 2021	1. Устройство резинового покрытия на детских игровых площадках МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка» г. Невельска 2. Устройство резинового покрытия на детских игровых площадках МБДОУ «Д/с №16 «Малышка» г. Невельска	2
1.2.3.	Создание условий для организации предоставления общедоступного бесплатного	отдел капитального строительства и	Январь 2021	Декабрь 2021	Разработка проектно – сметной и рабочей документации по реконструкции помещений	1

	дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	жилищно – коммунального хозяйства			нефункционирующего бассейна МБДОУ «Д/сад №11 «Аленький цветочек» г. Невельска под групповую и спальню на 15 детей	
Подпрограмма №2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности»						
2.1.	Основное мероприятие «Обеспечение качества общего образования»					
2.1.1.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Увеличение численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений с 91,4% до 100%	Удельный вес численности обучающихся: 2021 – 95,6% 2022 – 100% 2023 – 100% 2024 – 100% 2025 – 100%
2.1.2.	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений. Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных учреждений	отдел образования	Январь 2021	Декабрь 2021	1. Ремонт системы наружного видеонаблюдения в МБОУ «СОШ с. Горнозаводска» 2. Ремонт системы видеонаблюдения в МБОУ «СОШ № 3» г. Невельска 3. Ремонт ограждения территории МБОУ «СОШ № 3» г. Невельска	3
2.1.3.	Развитие кадровых ресурсов общеобразовательных учреждений: - организация курсовой подготовки педагогических кадров; - обучение по заочной форме педагогов, не имеющих высшего образования	отдел образования	2021	2025	За период реализации мероприятия из числа педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений будут направлены на курсовую подготовку педагогических кадров; на обучение по заочной форме педагогов, не имеющих высшего образования	по мере необходимости
2.1.4.	Проведение мероприятий по формированию положительного имиджа педагога в обществе	отдел образования	2021	2025	Повысить привлекательность педагогической профессии, уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров. Будут созданы условия для формирования позитивного образа педагога, повышения социального статуса и престижа профессии; трансформации и использования передового педагогического опыта лидеров образования и лучших педагогических практик	ежегодно не менее 5 мероприятий
2.1.5.	Социальные гарантии работникам общеобразовательных учреждений:					

2.1.5.1.	Реализация Закона Сахалинской области «О дополнительной гарантии молодежи, проживающей и работающей в Сахалинской области»	отдел образования	2021	2025	Будет обеспечено предоставление мер социальной поддержки работникам общеобразовательных учреждений: Доля работников общеобразовательных учреждений, получающих выплаты в соответствии с законами Сахалинской области, от числа имеющих на это право (доля получателей в %)	100%
2.1.5.2.	Ежемесячная денежная выплата работникам общеобразовательных учреждений, которым присвоено почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	отдел образования	2021	2025	Доля работников общеобразовательных учреждений, получающих выплаты в соответствии с законами Сахалинской области, от числа имеющих на это право (доля получателей в %)	100%
2.1.5.3.	Ежемесячная денежная выплата работникам общеобразовательных учреждений, имеющим государственные награды Российской Федерации	отдел образования	2021	2025	Доля работников общеобразовательных учреждений, получающих выплаты в соответствии с законами Сахалинской области, от числа имеющих на это право (доля получателей в %)	100%
2.1.6.	Организация проведения государственной (итоговой) аттестации	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Доля участников государственной (итоговой) аттестации (%)	100%
2.1.7.	Организация профильного обучения в старшей школе	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Обеспечение организации профильного обучения учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования, в общем количестве общеобразовательных учреждений, 4 – 100%	4
2.2.	Основное мероприятие «Капитальный ремонт и благоустройство территорий общеобразовательных учреждений»					
2.2.1.	Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений	отдел капитального строительства и жилищно – коммунального хозяйства	Январь 2021 Январь 2023	Декабрь 2021 Декабрь 2025	1. Капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 2» г. Невельска 2. Капитальный ремонт МБОУ «СОШ с. Горнозаводска»	2
2.2.2.	Благоустройство территорий функционирующих общеобразовательных учреждений	отдел капитального строительства и жилищно – коммунального хозяйства	Январь 2022	Декабрь 2022	Благоустройство территории по объекту: «Капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 2» г. Невельска	1

2.2.3.	Создание условий для организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях	отдел капитального строительства и жилищно – коммунального хозяйства	Январь 2022	Декабрь 2022	Разработка проектно-сметной документации по объекту: «Капитальный ремонт МБОУ «СОШ с. Горнозаводска»	1
2.3.	Основное мероприятие «Реализация в Сахалинской области общественно значимых проектов, основанных на местных инициативах в рамках проекта «Молодежный бюджет»	отдел образования, отдел капитального строительства и жилищно – коммунального хозяйства			Разработка и реализация проектов, разработанных общеобразовательными учреждениями	
2.4.	Основное мероприятие «Организация питания детей в общеобразовательных учреждениях»					
2.4.1.	Включение в рацион питания молока	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Обеспечение детей молочной продукцией, удовлетворение физиологических потребностей детей, сохранение и укрепления их здоровья	100%
2.4.2.	Повышение качества школьного питания	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Сохранение охвата учащихся питанием, включая все виды обслуживания, до 99%	99%
2.4.3.	Формирование культуры и навыков здорового питания, организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Формирование культуры здорового питания детей и подростков, основы здоровья будущего поколения	Ежегодно в течение года проведение контроля в учреждениях (100%)
2.5.	Основное мероприятие «Федеральный проект «Современная школа»					
Подпрограмма №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»						
3.1.	Основное мероприятие «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования»					

3.1.1.	Предоставление дополнительного образования в образовательных учреждениях различной организационно-правовой формы и форм собственности	отдел образования	2021	2025	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных учреждениях различной организационно-правовой формы и форм собственности, с 60% до 75%	Охват детей: 2021 год – 60% 2022 год – 60% 2023 год – 65% 2024 год – 70% 2025 год – 75%
3.1.2.	Введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования	отдел образования, отдел культуры, спорта и молодежной политики, образовательные учреждения			Создание необходимых условий для охвата детей от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, 100%	100%
3.1.3.	Методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования	отдел образования, отдел культуры, спорта и молодежной политики, образовательные учреждения	2021	2022	Реализация методических рекомендаций в сфере персонифицированного дополнительного образования (ед.)	ежегодно
3.1.4.	Обновление материально – технической базы учебно – воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Обновление материально – технической базы учебно – воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования в рамках новых требований и запросов (развитие технической и научно – исследовательской направленностей)	По мере необходимости
3.2.	Основное мероприятие «Реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»					
3.2.1.	Реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Обеспечение своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (%)	100%
3.2.2.	Проведение мероприятий по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Количество проведенных мероприятий по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми (ед.)	не менее 10 мероприятий в год
3.3.	Основное мероприятие «Развитие системы отдыха детей, их оздоровления и занятости»					
3.3.1.	Проведение подготовительной работы по	отдел образования,	2021	2025	Создание необходимых условий для	Количество

	созданию необходимых санитарно-эпидемиологических условий в лагерях дневного пребывания, профильных лагерях	отдел культуры, спорта и молодежной политики			организации полноценного содержательного досуга детей в каникулярный период	лагерей: 2021 год – 12 2022 год – 14 2023 год – 14 2024 год – 14 2025 год – 14
3.3.2.	Организация отдыха детей, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в лагерях всех типов на территории района, области и за пределами области	отдел образования, отдел культуры, спорта и молодежной политики	2021	2025	Сохранение количества детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период, в том числе и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 99%	99%
3.3.3.	Организация работы лагерей труда и отдыха и трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 18 лет	отдел образования, отдел культуры, спорта и молодежной политики, ОКУ «Невельский центр занятости населения»	2021	2025	Создание условий для занятости детей, укрепления и сохранения здоровья детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. Увеличение лагерей труда и отдыха в летний период с 3 ед. до 5 ед.	Количество лагерей: 2021 год – 3 2022 год – 4 2023 год – 4 2024 год – 5 2025 год – 5
3.3.4	Организация и проведение районного конкурса проектов, программ по организации летнего, отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи	отдел культуры, спорта и молодежной политики	2021	2025	Стимулирование учреждений, организаций, принимающих участие в подготовке и проведении оздоровительной кампании	3 проекта
3.4.	Основное мероприятие «Успех каждого ребенка»					
3.4.1.	Выявление и поддержка талантливых детей, в том числе проведение муниципальных мероприятий и обеспечение участия детей в мероприятиях разного уровня	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Охват талантливых детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся образовательных учреждений, с 78,3% до 79,0%	Доля обучающихся: 2021 год-78,3% 2022 год-78,6% 2023 год-78,6% 2024 год-79,0% 2025 год-79,0%
3.4.2.	Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений	отдел образования, образовательные учреждения	2021	2025	Увеличение численности обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений. Разработка и реализация программ по профессиональному самоопределению обучающихся, с 84,3% до 87,6%	Охват обучающихся: 2021 год-84,3% 2022 год-87,6% 2023 год-87,6% 2024 год-87,6% 2025 год-87,6%

Приложение № 2
к постановлению администрации
Невельского городского округа
от 22.09.2020 г. № 1438

Информация по объектам капитального строительства

№	Наименование объекта строительства	Сроки строительства (ввода в эксплуатацию)	Наличие проектно-сметной документации	Мощность	Сметная стоимость в текущих ценах (тыс. рублей)	Объём финансирования, тыс. рублей					Непосредственный результат (краткое описание)
						Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	Привлечённые средства	
Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ»											
1.1	«Начальная общеобразовательная школа в г. Невельск»	2022 – 2023 годы (срок строительства) / срок ввода объекта в эксплуатацию (приобретения) - 1 квартал 2024 года.	отсутствует, срок разработки 2021 год	300 мест	Предполагаемая стоимость объекта с обоснованием стоимости строительства объекта «под ключ»: 986 092,39 тыс. рублей (в т.ч. НДС – 164 348,73 тыс. рублей). Заключение технологического и ценового аудита обоснования инвестиций от 28.10.2019г. № 65-0026-19-ОИ.	0	0	0	0	0	Для реализации Указа президента о переводе обучения школьников в одну смену, для более качественного предоставления обучающимся питания, для организации внеурочной деятельности и проведения мероприятий по дополнительному образованию, целесообразно организовать строительство начальной школы на 300 мест, что позволит

											осуществить в районе организацию обучения всех школьников в одну смену.
2.	Подпрограмма № 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности»										
2.1	«Начальная общеобразовательная школа в г. Невельск»	2022 – 2023 годы (срок строительства) / срок ввода объекта в эксплуатацию (приобретения) - 1 квартал 2024 года.	отсутствует, срок разработки 2021 год	300 мест	Предполагаемая стоимость объекта с обоснованием стоимости строительства объекта «под ключ»: 986 092,39 тыс. рублей (в т.ч. НДС – 164 348,73 тыс. рублей). Заключение технологического и ценового аудита обоснования инвестиций от 28.10.2019г. № 65-0026-19-ОИ.	0	0	0	0	0	Для реализации Указа президента о переводе обучения школьников в одну смену, для более качественного предоставления обучающимся питания, для организации внеурочной деятельности и проведения мероприятий по дополнительному образованию, целесообразно организовать строительство начальной школы на 300 мест, что позволит осуществить в районе организацию обучения всех школьников в одну смену.

	профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования							
6.	Общий охват учащихся питанием, включая все виды обслуживания	%	99	99	99	99	99	99
7.	Доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости	%	99	99	99	99	99	99
8.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	ед.	100	100	100	100	100	100
9.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности общеобразовательных учреждений	ед.	100	100	100	100	100	100
10.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	81,25	81,25	81,25	81,25	81,25	81,25
11.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	%	13,0	13,8	13,9	12,8	12,8	0
Подпрограмма №1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования»								
12.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	23,3	23,8	25	25	25	25
13.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей)	мест на 1000 детей	749,1	751,8	762,4	762,4	762,4	762,4
14.	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведён капитальный ремонт	ед.	-	1	2	1	1	1
15.	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены работы по благоустройству территории	ед.	-	2	-	1	1	-
Подпрограмма №2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности»								

16.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	разы	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
17.	Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы, в рацион питания которых включено молоко, в общей численности обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в муниципальных образовательных учреждениях (%)	%	100	100	100	100	100	100
18.	Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования	%	61	61	61,5	62	62	62,4
19.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведён капитальный ремонт	ед.	1	1	-	1	1	1
20.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены работы по благоустройству территории	ед.	-	-	1	-	-	-
Подпрограмма №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»								
21.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
22.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих средства персонифицированного финансирования	%	0	5	10	20	25	25
23.	Доля обучающихся, участников олимпиад и конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся	%	78,3	78,3	78,6	78,6	79	79
24.	Удельный вес численности обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	17,6	19	19,4	19,7	20,1	20,4
25.	Доля детей и подростков, охваченных формами отдыха, оздоровления и занятости (с питанием) на территории района	%	44,5	51	57	63	67,5	71,5

Приложение №4
к постановлению администрации
Невельского городского округа
от 22.09.2020 г. № 1438

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная)
оценка расходов по источникам

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия	ГРБС	Источник финансирования	Оценка расходов, годы (тыс. рублей)					
			всего	2021	2022	2023	2024	2025
Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ»		Всего	1 444 000,400	733 216,200	710 784,200	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	1 161 580,800	576 236,000	585 344,800	0,000	0,000	0,000
		местный бюджет	282 419,600	156 980,200	125 439,400	0,000	0,000	0,000
	отдел образования	Всего	1 403 263,400	708 989,100	694 274,300	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	1 121 137,200	552 180,700	568 956,500			
		местный бюджет	282 126,200	156 808,400	125 317,800			
	отдел капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Всего	29 260,400	17 138,800	12 121,600	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	28 967,000	16 967,000	12 000,000			
		местный бюджет	293,400	171,800	121,600			
	отдел культуры, спорт и молодежной политики	Всего	676,600	338,300	338,300	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	676,600	338,300	338,300			
		местный бюджет	0,000					
	отдел по управлению имуществом и землепользованию	Всего	10 800,000	6 750,000	4 050,000	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	10 800,000	6 750,000	4 050,000			
		местный бюджет	0,000					
	администрация Невельского городского округа	Всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	0,000					
		местный бюджет	0,000					

Другие вопросы в области образования		Всего	46 721,900	25 964,200	20 757,700	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	286,000	143,000	143,000	0,000	0,000	0,000
		местный бюджет	46 435,900	25 821,200	20 614,700	0,000	0,000	0,000
Дополнительные гарантии молодежи, проживающей и работающей в Сахалинской области за счет средств областного бюджета (Закон 106-ЗО от 23.12.2005 г.)	отдел образования	Всего	286,000	143,000	143,000	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	286,000	143,000	143,000			
		местный бюджет	0,000					
Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	отдел образования	Всего	46 435,900	25 821,200	20 614,700	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	0,000					
		местный бюджет	46 435,900	25 821,200	20 614,700			
1.1 Подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования»		Всего	590 864,600	295 835,200	295 029,400	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	466 021,100	226 637,800	239 383,300	0,000	0,000	0,000
		местный бюджет	124 843,500	69 197,400	55 646,100	0,000	0,000	0,000
<i>Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования</i>	отдел образования	<i>Всего</i>	<i>589 756,500</i>	<i>294 727,100</i>	<i>295 029,400</i>	<i>0,000</i>	<i>0,000</i>	<i>0,000</i>
		<i>областной бюджет</i>	<i>464 924,100</i>	<i>225 540,800</i>	<i>239 383,300</i>			
		<i>местный бюджет</i>	<i>124 832,400</i>	<i>69 186,300</i>	<i>55 646,100</i>			
<i>Капитальный ремонт, благоустройство территорий, реконструкция зданий функционирующих дошкольных учреждений</i>	отдел капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<i>Всего</i>	<i>1 108,100</i>	<i>1 108,100</i>	<i>0,000</i>	<i>0,000</i>	<i>0,000</i>	<i>0,000</i>
		<i>областной бюджет</i>	<i>1 097,000</i>	<i>1 097,000</i>				
		<i>местный бюджет</i>	<i>11,100</i>	<i>11,100</i>				
1.2 Подпрограмма «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности»		Всего	718 377,300	364 381,800	353 995,500	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	650 699,200	326 439,800	324 259,400	0,000	0,000	0,000
		местный бюджет	67 678,100	37 942,000	29 736,100	0,000	0,000	0,000
<i>Обеспечение качества общего образования</i>	отдел образования	<i>Всего</i>	<i>647 562,900</i>	<i>326 721,000</i>	<i>320 841,900</i>	<i>0,000</i>	<i>0,000</i>	<i>0,000</i>
		<i>областной бюджет</i>	<i>585 498,800</i>	<i>291 904,600</i>	<i>293 594,200</i>			
		<i>местный бюджет</i>	<i>62 064,100</i>	<i>34 816,400</i>	<i>27 247,700</i>			
<i>Капитальный ремонт и благоустройство территорий общеобразовательных учреждений</i>	отдел капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<i>Всего</i>	<i>3 909,600</i>	<i>3 909,600</i>	<i>0,000</i>	<i>0,000</i>	<i>0,000</i>	<i>0,000</i>
		<i>областной бюджет</i>	<i>3 870,000</i>	<i>3 870,000</i>				
		<i>местный</i>	<i>39,600</i>	<i>39,100</i>				

		бюджет						
Реализация в Сахалинской области общественно значимых проектов, основанных на местных инициативах в рамках проекта «Молодежный бюджет»	отдел образования отдел капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Всего	24 242,200	12 121,100	12 121,100	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	24 000,000	12 000,000	12 000,000			
		местный бюджет	242,200	121,600	121,600			
Организация питания детей в общеобразовательных учреждениях	отдел образования	Всего	42 662,600	21 630,100	21 032,500	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	37 330,400	18 665,200	18 665,200			
		местный бюджет	5 332,200	2 964,900	2 367,300			
Федеральный проект «Современная школа»	отдел капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	0,000					
		местный бюджет	0,000					
1.3 Подпрограмма «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»		Всего	88 036,600	47 035,000	41 001,600	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	44 574,500	23 015,400	21 559,100			
		местный бюджет	43 462,100	24 019,600	19 442,500			
Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования	отдел образования	Всего	37 169,400	20 496,000	16 673,400	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	442,000	220,000	222,000			
		местный бюджет	36 727,400	20 276,000	16 451,400			
Реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	отдел образования администрация Невельского городского округа отдел по управлению имуществом и землепользованию	Всего	40 226,100	20 842,200	19 383,900	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	40 226,100	20 842,200	19 383,900			
		местный бюджет	0,000	0,000	0,000			
Развитие системы отдыха детей, их оздоровления и занятости	отдел образования отдел культуры, спорта и молодежной политики	Всего	9 428,900	5 090,700	4 338,200	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	2 706,400	1 353,200	1 353,200			
		местный бюджет	6 722,500	3 737,500	2 985,000			
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	отдел образования	Всего	1 212,200	606,100	606,100	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет	1 200,000	600,000	600,000			
		местный бюджет	12,200	6,100	6,100			

