



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ НЕВЕЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

от 27.11.2017 № 1713

г. Невельск

О реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы» в части создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Заслушав и обсудив информацию Тен О.Д., начальника отдела образования администрации Невельского городского округа, «О реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы» в части создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коллегия отмечает, что проводится целенаправленная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь ст. ст. 44, 45 Устава Невельского городского округа, администрация Невельского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию начальника отдела образования администрации Невельского городского округа (Тен О.Д.) «О реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы» в части создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принять к сведению (информация прилагается).

2. Начальнику отдела образования администрации Невельского городского округа (Тен О.Д.):

- продолжить реализацию программы «Доступная среда в Сахалинской области на 2014-2020 годы» и «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы» в части создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Разместить настоящее постановление на официальном Интернет – сайте администрации Невельского городского округа.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на вице-мэра Невельского городского округа Копылова В.Е.

Мэр Невельского городского округа



А.В. Шабельник

Информация

отдела образования о реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы» в части создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), в том числе детей-инвалидов, на образование. Российское законодательство- прежде всего, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации и Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - предусматривает гарантии прав на получение образования детьми с ОВЗ.

Впервые в Законе «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся с ограниченными возможностями здоровья определен как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В настоящее время образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов находятся под пристальным вниманием всей общественности. С целью урегулирования отношений, связанных с обеспечением равных с остальными гражданами возможностей в получении бесплатного общего образования гражданами с ОВЗ, а так же по определению условий и порядка реализации конституционного права на образование указанных лиц в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы» утвержденной постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014 № 615, включен раздел 2.3 «Развитие инклюзивного образования».

Инклюзивное образование (инклюзия) – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, независимо от физических, психических, интеллектуальных, культурно-этических, языковых и иных особенностей. В общеобразовательных учреждениях инклюзия реализуется путем организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с детьми возрастной нормы.

В Невельском районе полной инклюзией (обучающиеся посещают школу и обучаются со здоровыми сверстниками, но по индивидуальным учебным планам) охвачено 59 детей. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение организуется на дому – внеурочная инклюзия. На дому получают образование 16 детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано для всех нуждающихся в таком обучении детей- инвалидов, обучающихся на дому – на сегодняшний день это 1 ребенок – инвалид.

Во всех ОУ созданы условия для безбарьерной среды: в основном это пандусы, поручни, расширенные дверные проемы. Полностью отвечают требованиям безбарьерной среды СОШ № 3 г. Невельска.

Все общеобразовательные учреждения района оснащены кнопками вызова персонала, а также креслами-колясками для инвалидов. МБОУ «СОШ с.Горнозаводска» оснащено лестничным подъёмником и ортопедическим стулом. В двух общеобразовательных учреждениях имеются знаки доступности для инвалидов (МБОУ «СОШ № 3» г.Невельска и МБОУ «СОШ с.Шебунино»). МБОУ «СОШ № 3» г.Невельска оснащено лифтом и оборудовано местом отдыха для инвалидов (4 дивана полумягкие).

МБОУ «СОШ № 3» г.Невельска заявлена как базовая общеобразовательная организация на участие в государственной программе Сахалинской области «Доступная среда в Сахалинской области на 2014-2020 годы». В рамках этой программы в 2015-2016 годах в школу поставлено оборудование для слабослышащих и слабовидящих детей и оборудование для организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2017 году программный комплекс для кабинета логопеда и стационарная информационная система для слабослышащих с зоной охвата актового зала.

Кроме того, в рамках муниципальной программы «Социальная поддержка населения муниципального образования «Невельский городской округ» на 2016-2020 годы», подпрограмма № 2 «Доступная среда» на базе МБОУ «СОШ № 3» г.Невельска, в 2017 году выполнены следующие работы:

- установлены аудиовизуальные и информационные системы внутри здания (информационное табло, пиктограммы, «бегущая строка», звуковые и световые маяки, тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, индукционная система);

- расширены дверные проёмы в санитарно-гигиеническую комнату, установлены откидные опорные поручни, поворотные сиденья, крючки для костылей;

- установлены тактильные полосы на путях передвижения по территории объекта.

Всего затрачено средств на адаптацию общеобразовательных учреждений района за период с 2014 по 2017 годы в сумме 1 713,4 тыс.руб. (ОБ: 1 364,4 тыс.руб., МБ: 349,0 тыс.руб.), в том числе:

Все дети с ОВЗ полностью обеспечены учебниками в соответствии с рекомендуемыми программами обучения.

В условиях общеобразовательных учреждений района организованы пространства для реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, которые оснащены игровым, реабилитационным и спортивным оборудованием: мягкие развивающие модули, различные спортивные тренажеры, игровое оборудование на тактильное и сенсорное восприятие (стол для рисования песком, сухой бассейн). Специально для слабовидящего обучающегося МБОУ «СОШ с. Горнозаводска» приобретено портативное устройство для чтения, которое позволяет увеличивать размер текста и изображений.

Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

С 01.09.2016 года вступили в силу федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ФГОС ОВЗ и ФГОС УО применяется только в отношении учащихся, зачисленных на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам после 1 сентября 2016 года. Сегодня трое детей обучаются по новым ФГОС.

Для всех обучающихся с ОВЗ используются специальные [адаптированные образовательные программы](#) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,

которые разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, и своей целью имеют коррекцию нарушений развития и социальной адаптации. Принимаются обучающиеся на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего в общеобразовательных учреждениях обучаются 66 детей с ОВЗ – это дети, прошедшие обследование специалистами территориальной психолого - медико-педагогической комиссии. Кроме того, образовательные учреждения посещают еще 9 детей – инвалидов, которые имеют только статус «ребенок – инвалид».

В группу школьников с ограниченными возможностями здоровья входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Дети с ограниченными возможностями здоровья

| № | Категория детей с ОВЗ | Количество детей |
|-------|---|------------------|
| 1 | дети с нарушением интеллекта (УО) | 49 |
| 2 | дети с задержкой психического развития | 9 |
| 3 | дети с нарушением зрения | 2 |
| 4 | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) | 2 |
| 5 | Иные (сахарный диабет и т.д.) | 4 |
| ИТОГО | | 66 |

С целью обеспечения дополнительных условий для развития интересов, склонностей и способностей детей с ОВЗ, организации их свободного времени на базе МБДОУ ДО «Центр детского творчества г. Невельска» осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам «Мир песка», «Мастерица» и «Волшебные пальчики». Эти занятия посещают четверо обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы по психолого-медико-социальному сопровождению и поддержке школьников.

Цель психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в учебно-воспитательном процессе – усвоение соответствующих общеобразовательных программ, коррекция отклонений в развитии, социальная адаптация, психологическое развитие обучающихся в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.

Важная роль в определении необходимых в каждом конкретном случае специальных образовательных условий отводится системе психолого-медико-педагогического консультирования – деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и консилиумов образовательных учреждений (ПМПк).

В каждом общеобразовательном учреждении района имеется психолого-медико-педагогический консилиум – их цель создание особых условий реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главная задача территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) – выявить сильные и слабые стороны ребёнка. После этого определить, нужна ли ребёнку адаптированная (специальная) программа, а также дополнительные образовательные или реабилитационные услуги.

В 2016-2017 учебном году проведено 21 заседание территориальной ПМПК, в ходе которых обследованы 65 детей, что практически в 4 раза больше, чем в прошлом учебном году.

| | 2014 – 2015 уч. год | 2015 – 2016 уч. год | 2016 – 2017 уч. год |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Количество заседаний | 7 | 15 | 21 |
| Количество обследованных детей | 22 | 17 | 65 |

Кроме того, увеличивается число обращений детей – инвалидов, так как ФЗ-№ 419 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 г. и приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» от 29.09.2014 г. № 664н, устанавливают необходимость предоставления на МСЭ заключения ПМПК, в том числе и детям-инвалидам по соматическим заболеваниям, которые ранее ПМПК не проходили.

Деятельность ТПМПК нормативно, методически и содержательно обеспечена. Технология обследования выдерживается в соответствии с Порядком деятельности, утвержденным Постановлением администрации Невельского городского округа от 20.03.2017 № 384 и Положением об организации делопроизводства ТПМПК, утвержденного приказом отдела образования от 23.03.2017 № 147а.

В составе комиссии работают: педагог-психолог, педагог (воспитатель), учитель-логопед, социальный педагог, врачи: [педиатр](#), [психиатр](#), специалист отделения по Невельскому району ГКУ «Центр социальной поддержки Сахалинской области».

Положительным моментом в работе комиссии является то, что отсутствует частая сменяемость членов ПМПК, что позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы комиссии.

В заключение хочется отметить, что включение детей с особыми потребностями в образовательный процесс в школах общего типа – это сравнительно новый подход для российского образования. При инклюзии у всех участников образовательного процесса меняется отношение к детям с ОВЗ. Инклюзивное образование дает возможность детям с ОВЗ ходить в обычные школы и учиться вместе с другими детьми. У здоровых, нормально развивающихся детей, проходящих через инклюзивное образование, появляется больше сочувствия, сопереживания и понимания, они становятся более терпимыми.